

¿Cómo usar las redes sociales y los sistemas de información sobre infancia y adolescencia en Andalucía?

Campus Virtual OIA del 11 de Septiembre al 9 de Octubre de 2013

dirigido a

Profesionales del sistema de atención social a la infancia en los ámbitos de bienestar social, salud y educación de la Comunidad Autónoma Andaluza.

objetivos

1. Conocer y manejar las herramientas para acceder al conocimiento generado sobre infancia y adolescencia de manera ágil y sencilla.
2. Indagar sobre temas de derechos de autor y nuevas licencias para la explotación de información en la Red.
3. Aprender a filtrar y organizar contenidos usando herramientas libres.
4. Usar el potencial de las herramientas sociales (web 2.0) como descubridoras de conocimiento y generadoras de redes profesionales de intercambio informativo.
5. Ser protagonistas de nuestro propio proceso de aprendizaje y llegar a construir nuestro "Entorno Personal de Aprendizaje" (PLE), sobre infancia y adolescencia.

contenidos

- Aprender a nadar entre la abundancia informativa evitando la "infoxicación": sacando partido a las herramientas informativas
- Indagar en temas de licencias y derechos de autor: el movimiento del *copyleft* y las licencias *creative commons*
- Filtrar y organizar contenidos: alertas informativas, suscripciones vía RSS, marcadores sociales, escritorios personalizados y gestores bibliográficos
- Sacar partido a nuestra presencia en la web social: trabajando en la construcción de nuestra red personal de aprendizaje (PLN) e intercambio de información en torno a una temática en concreto.

metodología

Utilizaremos el enfoque metodológico de Entornos Personales de Aprendizaje y Participación (EPAP o PLEP) Se emplearán diferentes herramientas de enseñanzas on-line:

- Lectura comprensiva de los elementos que componen cada módulo: presentaciones en power-point, textos explicativos y documentos de apoyo (libros, informes guías y artículos)
- Visionado de material audiovisual relacionado con la aplicación práctica de los contenidos
- Revisión de páginas web especializadas
- Participación en debates sobre experiencias prácticas que se plantearán a través del foro
- Realización de actividades escritas y cuestionarios correspondientes a cada unidad

docente participante

David Gómez Domínguez

DIPLOMADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN, LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN Y DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GESTOR DEL CONOCIMIENTO EN EL OBSERVATORIO DE LA INFANCIA EN ANDALUCÍA

secretaría

Virginia Mellado Aliaño

virginia.mellado@juntadeandalucia.es

Observatorio de la Infancia en Andalucía

Centro Ángel Ganivet, Paseo del Generalife, 4 (Alhambra)

18009 Granada. Tel. 958 02 97 78 / 60 Fax: 958 02 97 75

20 Horas
Lectivas

calendario

Comienzo: 11 de septiembre de 2013, Fin : 9 de octubre de 2013

Unidad 1: del 11 al 18 de septiembre

Unidad 2: del 18 al 25 de septiembre

Unidad 3: del 25 de septiembre al 2 de octubre

Unidad 4: del 2 al 9 de octubre

La evaluación se llevará a cabo mediante el seguimiento de las actividades del curso y los resultados obtenidos en los cuestionarios

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 1 de septiembre de 2013

inscripción

Las solicitudes de inscripción en el curso sólo se podrán hacer a través de la página web del Observatorio de la Infancia en Andalucía (OIA).

Inscripción electrónica
Formación OIA



> El OIA recibirá todas las solicitudes y las baremará conforme a criterios objetivos, entre los que destaca la pertenencia a los grupos profesionales a los que va destinado el curso.

> La relación baremada de candidatos y candidatas será remitida a los centros directivos responsables en cada caso -Delegaciones Territoriales de la Consejería de Salud y Bienestar Social y Dirección General de Personas Mayores, Infancia y Familias -, que realizarán la selección definitiva.

> Finalmente el OIA comunicará a las personas que hayan solicitado la inscripción en el curso, su admisión o no a través de correo electrónico.